



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFIA

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ANALISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE LA FAFI-UNE SOBRE LA EDUCACIÓN
VIRTUAL A CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA POR LA
COVID 19**

Autor:

Williams Federico García Presentado

Correo: W-fede@hotmail.com

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El estudio aborda la percepción de los estudiantes acerca de la educación virtual con medida de urgencia derivada por la pandemia de la COVID-19. En donde, se estudian los recursos, condiciones y experiencias de trabajo que han desarrollado los estudiantes durante el proceso de aprendizaje. Dicho estudio se realizó con criterio exploratorio-descriptivo y tiene como objetivo abordar las percepciones de los estudiantes que cursen el último año de la carrera de licenciatura en psicología, dependiente de la Universidad Nacional del Este. Las variables evaluadas no se sometieron a un análisis estadístico, debido a que fueron observadas y descritas sin manipularlas. En el estudio se recabó las impresiones de una muestra de 36 estudiantes quienes fueron invitados a participar en una encuesta a través de herramientas digitales en línea. Se utilizó como instrumento, un cuestionario de 24 preguntas las cuales, fueron alojadas en un sitio web especializado en formularios de preguntas conocido como Google Forms desarrollado por la empresa de tecnología Google. Esta investigación aporta una perspectiva parcial de como los estudiantes del último año de la carrera perciben las ventajas y desventajas de la educación virtual y como se enfrentan ante las dificultades propiciadas por la misma. Además, pone en manifiesto las capacidades para adaptarse al cambio de metodología por parte de los estudiantes como usuarios de nuevas tecnologías de aprendizaje.

Palabras claves: Impresiones, alumnos, enseñanza virtual, encuesta.

ABSTRACT

The study addresses the perception of students about virtual education with an emergency measure derived from the COVID-19 pandemic. Where, the resources, conditions and work experiences that students have developed during the learning process are studied. The study was carried out with exploratory-descriptive criteria and aims to address the perceptions of students who are in the last year of their undergraduate degree in psychology, dependent on the Universidad del Este. The variables evaluated were not subjected to statistical analysis, since they were observed and described without manipulating them. The study collected impressions from a sample of 36 students who were invited to participate in a survey through online digital tools. A 24-question questionnaire was used as an instrument, which were hosted on a website specialized in question forms known as Google Forms, developed by the technology company Google. This research provides a partial perspective of how students in the last year of their degree perceive the advantages and disadvantages of virtual education and how they face the difficulties caused by it. In addition, it shows the capacities to adapt to the change of methodology by students as users of new learning technologies.

Keywords: Impressions, students, virtual teaching, survey.